

[推 進 資 料]

学校

活力ある地域コミュニティの核となる学校を目指して

◆地域の教育力を生かした取組例◆ (推進施策 1 - (1) - ①)

地元で活躍する卒業生と交流し、ふるさとを支えていこうとする気概をもった生徒の育成につなげたい。

卒業生との交流集会「未来の二ツ井を創る会」



◆地域の活力を高める取組例◆ (推進施策 2 - (2) - ②)

学習したことを地域貢献活動に生かすとともに、地域の一員としての自覚を高めたい。

町の公民館祭で、生徒が開発した商品を販売



願 い

実 践

期 待 され る 効果

児童生徒

- ・地域の文化、産業等に対する新たな認識を獲得することで、ふるさとを愛し、ふるさとに生きる意欲の喚起につながる。

地域住民

- ・地域の人たちと目標を共有し、協働して取り組むことにより、学習意欲の向上と自己有用感の高まりにつながる、より一層社会性やコミュニケーション能力が育まれる。

地域全体

- ・児童生徒に働く喜びやこれまでの歩みなどを伝えることで、生きがいづくりの場ができる。
- ・地域のよさやそこに住む人々の願いを伝えることで、ふるさとについて再考する機会になる。
- ・児童生徒と地域住民が協働することにより、地域に活力が生まれる。
- ・学校と地域の一体感が醸成され、ふるさとを共に支えていこうとする気概ある人材の育成につながる。

市町村

学びの場を核とした人づくり・つながりづくり・地域づくりを目指して

◆地域課題に対応した取組例◆ (推進施策 1 - (1) - ①)

地域行事への若者の参加を増やし、世代間交流を通して、地域の活力を高めたい。

公民館職員を核に若者会を結成し、地域行事に参加



◆地域全体で子どもを育てる意識を高める取組例◆ (推進施策 3 - (2) - ②)

各種団体と連携・協働して木育を推進し、地域全体で子どもを育てる意識を高めたい。

木育推進事業「木育キャラバンinおおだて」



願 い

実 践

期 待 され る 効果

地域住民

- ・学んだことを地域に還元することで、互いに存在感の高まりを感じることができる。
- ・協働して様々な活動を行うことで、新たな発見や喜び、感動が生まれる。

地域全体

- ・生きがいづくり、仲間づくりにつながり、住民同士のネットワークが広がる。
- ・世代間交流によって、地域コミュニティの活性化が図られる。
- ・地域の教育力が向上して、互助・共助による持続可能な地域づくりが進む。